ИНФОРМАЦИЯ

о реализации плана мероприятий («дорожной карты»)

«Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»

(*по состоянию на 1 октября 2014 года*)

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24 апреля 2013 года № 400-р на повышение заработной платы педагогическим работникам за 6 лет (2013-2018 годы) планируется направить 84,8 миллиарда рублей, в 2013 году направлено более 4,5 млрд. рублей.

Плановое повышение заработной платы в 2013 году было предусмотрено с 1 января у педагогов детских садов, с 1 сентября   
у педагогов школ, учреждений дополнительного образования детей   
и профессионального образования и с 1 октября на 5,5% у других категорий работников.

Наряду с выделением дополнительных средств на повышение заработной платы в образовательных учреждениях направлялись высвобождающиеся средства за счет мероприятий по оптимизации сети   
и штатных расписаний.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2013 году:

1. темпы роста заработной платы в целом в образовании выше - 16,1%, при среднем в экономике края 10,9%;

2. средняя заработная плата педагогических работников общего, дополнительного образования детей, профессионального образования в 2013 году превысила контрольные показатели:

- у педагогических работников общеобразовательных учреждений на 2,7%;

- у педагогических работников учреждений дополнительного образования на 2,2%;

- у учреждений начального и среднего профессионального образования на 7,7%.

В 2014 году продолжены мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, в том числе:

1) финансово обеспечены гарантированные ежемесячные доплаты   
в дошкольном образовании в 3000 рублей и стимулирование отдельных категорий работников в 3000 рублей;

2) за счет применения новых механизмов финансового обеспечения дошкольного образования по нормативам подушевого финансирования планируется поэтапное проведение мероприятий, направленных   
на эффективное использование средств с января 2014 года;

3) оптимизация сети и штатных расписаний и направление высвобождающихся средств на повышение заработной платы.

Применение в крае механизма нормативно подушевого финансирования позволило оптимизировать сеть образовательных учреждений, что привело к повышению наполняемости классов в среднем   
с 20,7 до 22,6 ученика, а также улучшению показателя численности учащихся, приходящихся на 1 учителя с 13 до 17 человек; сформировать «базовые» ресурсообеспеченные школы, реализующие образовательный процесс в современных условиях; обеспечить гарантированное сохранение бюджета отрасли, вне зависимости от демографической ситуации; повысить средний уровень заработной учителей муниципальных образовательных учреждений с 8 166 до 28 342 рублей.

Благодаря этим мерам, при ежегодном увеличении финансирования образовательных учреждений, размера норматива на одного учащегося, росте заработной платы учителей и прочих работников, произошло снижение неэффективных расходов по отрасли.

Также с 1 января 2014 года расходы на предоставление дошкольного образования обеспечиваются в соответствии с утвержденными нормативами подушевого финансирования , включающими оплату труда всех работников) и материальное обеспечение (учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки). Кроме того, утверждены нормативы финансирования гарантированных доплаты:

- доплат педагогическим работникам в размере 3000 рублей;

- стимулирования в 3000 рублей отдельных категорий работников.

На период внедрения нового механизма финансирования применяется адаптационный коэффициент, учитывающий специфику воспитания детей   
в дошкольных группах.

В настоящее время финансирование по нормативно-подушевому финансированию получают 2669 организаций общего и дошкольного образования, что составляет 87,1% от общего числа образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки края.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю, средняя заработная плата за I полугодие 2014 года отдельных категорий работников составила:

- педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 22 517 рублей;

- педагогических работников общеобразовательных организаций –   
31 434,5 рубля, в том числе учителей – 32 111,6 рублей;

- педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 25 741,4 рубль;

- педагогических работников организаций начального и среднего профессионального образования – 24 947 рублей, в том числе начального профессионального образования – 22 081,8 рубль, среднего профессионального образования – 25 742,5 рубля.

Организации дополнительного образования детей сугубо специфичны, поэтому им нормативы затрат разрабатываются индивидуально. Для определения нормативных затрат в этих учреждениях применяется нормативный, структурный и экспертный методы. Выбор элементов метода определения нормативных затрат для каждой группы затрат осуществляется в зависимости от конкретных особенностей оказания государственной услуги. Нормативы затрат учитывают имеющуюся материальную базу, тарифы на коммунальные услуги, налоги и т.п.

За 2013 год по учреждениям профессионального образования проведена реорганизация 7 учреждений, из них ликвидировано 2 учреждения, реорганизовано путем присоединения 5 учреждений. В 2014 году запланирована оптимизация 10 учреждений начального профессионального образования.

4) совершенствуется порядок установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы. С 1 января 2014 года осуществлено очередное повышение на 10% окладов педагогических работников, что позволяет увеличить долю постоянной части заработка работников в целях повышения мотивации работников и эффективности их деятельности   
по заданным критериям и показателям.

В текущем году для обеспечения повышенного уровня заработной платы и ее роста в крае запланировано 7,6 млрд. рублей. Ожидаемый средний уровень заработной платы у педагогических работников образовательных учреждений составит: 27 157 рублей в школах или 100% уровня заработной платы в экономике края; 22 335 рублей в дошкольных организациях или 100% от уровня заработной платы в общем образовании; 21 271 рублей   
у учреждений дополнительного образования детей, учреждений начального   
и среднего профессионального образования – 80% уровня заработной платы в экономике края.

В целях ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения в региональной «дорожной карте» запланированы мероприятия с учетом роста рождаемости и миграционных процессов и в 2013 году обеспечивались за счет двух краевых целевых программ (далее - КЦП): «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2010-2015 годы и «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения на 2012-2015 годы» с общим объемом финансирования из краевого бюджета 2 429 500,0 тыс. рублей.

Благодаря строительству и приобретению новых детских садов, реконструкции и капитальному ремонту имеющихся зданий и помещений   
в Краснодарском крае в 2013 году было создано более 13,0 тысяч дошкольных мест.

В 2014 году доступность дошкольного образования обеспечивается   
за счет государственных программ Краснодарского края «Развитие образования» и «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований».

В настоящее время для эффективной реализации мероприятий, в том числе и выполнения Указов Президента РФ, вносятся изменения   
в государственную программу Краснодарского края «Развитие образования» и дополнения.

Региональной дорожной картой запланировано создание 9,29 тысяч дошкольных мест. На эти цели обозначена потребность более 8 млрд. рублей.

По состоянию на 01.01.2012 фактическое количество очередников   
(в актуальной очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет) на зачисление   
в дошкольные образовательные учреждения составляет 23 391 человек,   
на 01.01.2013 – 17 262 человека, на 01.01.2014 – 23 328 человек, на 01.04.2014 – 29 165 человек, на 01.07.2014 – 33 604 человек, на 01.10.2014 – 34 710 человек.

Прогнозные данные о количестве очередников в возрасте от 3 до 7 лет на зачисление в дошкольные образовательные учреждения на 01.01.2015   
– 20 500 человек (по оперативным данным министерства здравоохранения Краснодарского края естественный прирост детского населения за 2013 год составил 70 245 детей, что выше прогнозных данных на 7 978 человек (62 267 человек), по данным за 7 месяцев 2014 года естественный прирост составил 41 060 человек, что на 2 157 человек выше аналогичного периода 2013 года).

В крае функционируют 1 144 общеобразовательных организаций,   
в которых обучаются более 535 тысяч детей (535 634), из них 4 687 детей-инвалидов. Им предоставляются различные возможности для получения качественного образования с учетом особенностей их развития.

Самая многочисленная группа таких детей – это учащиеся коррекционных образовательных учреждений. В 52 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в спецшколе обучаются около 7,4 тысяч детей.

Положительной особенностью системы коррекционного образования является стабильное краевое финансирование, квалифицированное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, активное использование инновационного коррекционно-развивающего   
и реабилитационного оборудования. Все это позволяет осуществлять обучение, воспитание и социализацию учащихся коррекционных учреждений на современном уровне.

Основная цель, стоящая перед коррекционным образованием – это максимальная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно - учащихся с нарушениями интеллекта. И актуальность ее повышается, так как численность детей с умственной отсталостью увеличивается. В крае за три последних года число учащихся коррекционных образовательных учреждениях VIII вида увеличилось на 10 %. Усложняется структура дефекта учащихся коррекционных школ. Теперь в них обучаются дети с синдромом Дауна и дети-аутисты.

Если в 2009 году в 7 коррекционных образовательных учреждениях было 11 классов для 35 детей с тяжелыми формами умственной отсталости, то в настоящее время в 12 коррекционных учреждениях края открыты 39 классов для 237 «особых» учащихся.

Вопросы эффективной социализации детей этой категории решаются   
в рамках федеральной стажировочной площадки, созданной на базе школы № 21 VIII вида по результатам конкурса региональных программ развития, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучение детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях осуществляется по следующим моделям:

1) полная инклюзия – 1845 детей-инвалидов посещают общеобразовательные учреждения наряду со здоровыми сверстниками;

2) частичная инклюзия – 158 детей-инвалидов совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением общеобразовательного учреждения;

3) внеурочная инклюзия - дети-инвалиды обучаются на дому   
и посещают кружки, клубы, внеклассные общешкольные мероприятия   
в общеобразовательном учреждении.

Четвертый год реализуется в крае проект дистанционного образования детей-инвалидов, охватывающий 753 человека.

Этой формой обучения охвачены все дети-инвалиды, нуждающиеся   
в ней. Дистанционное образование осуществляют 700 педагогов, прошедшие специальные курсы повышения квалификации. Таким образом, заложена основа для следующего этапа развития дистанционного обучения - освоения детьми этой категории программ профессионального образования.

Для организации успешного обучения и воспитания детей   
с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах является создание адаптивной среды, которые помогут обеспечить   
их полноценную интеграцию. С этой целью в образовательных учреждениях создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей в здания и помещения образовательного учреждения и их пребывания и обучения в этом учреждении. Это, прежде всего, предполагает создание безбарьерной среды – пандусов, специальных лифтов, оборудование туалетных комнат.

В то же время, образовательные учреждения оснащаются специальным учебным, медицинским и реабилитационным оборудованием, для проведения психолого-медико-педагогического сопровождения.

Кроме того, повышается компетентность педагогов в области коррекционной педагогики и специальной психологии для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В крае на начало 2013-2014 учебного года осуществляют образовательную деятельность 398 сельских малокомплектных и сельских условно-малокомплектных школы (34,9% от общего числа школ). Для финансирования сельских малокомплектных школ законами Краснодарского края о краевом бюджете на очередной финансовый год утверждается отдельный норматив подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ, а также повышающий коэффициент к нему для школ с численность до 50 учащихся. Для сельских условно малокомплектных школ утверждены повышающие коэффициенты   
к нормативу подушевого финансирования для сельских школ.

Подушевой норматив сельских малокомплектных школ превышает норматив обычных сельских школ в 2,4 раза, а норматив сельских малокомплектных школ с численностью до 50 человек в 3,0 раза.

Создана система дистанционного обучения, объединяющая 51 базовую и 73 удаленные сельские школы. Эта система обеспечивает дистанционные занятия с различными категориями учащихся во всех муниципальных образованиях края.

Для финансового обеспечения базовых школ, организующих обучение   
с использованием дистанционных образовательных технологий, утверждены специальные поправочные коэффициенты к нормативам подушевого финансирования.

В 2014 году в крае продолжена реализация мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

С октября 2007 года в муниципальных школах осуществляются доплаты за организацию воспитательной работы отдельным категориям педагогических работников, в том числе 1000 рублей выплачиваются ежемесячно педагогу-психологу и социальному педагогу. Для обеспечения этих выплат из краевого бюджета на 2014 год определено 14,6 млн. руб.,   
в том числе за 9 месяцев 2014 года выделено 11 млн. рублей.

Кроме того, по инициативе губернатора края 505 социальных педагогов и 512 педагогов-психологов получают доплату в размере 3000 рублей. На эти цели муниципальным школам и государственным образовательным организациям за 9 месяцев 2014 года направлено 35,8 млн. рублей.

Отдельным категориям педагогических работников государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Краснодарского края с октября 2007 года за счет средств краевого бюджета осуществляются доплаты за организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся за ставку заработной платы при условии выполнения нормы рабочего времени в размере: 2000 рублей - заместителю директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе; руководителю физического воспитания и педагогу-психологу; 1000 рублей - социальному педагогу. Для обеспечения выплат в 2014 году указанным работникам из краевого бюджета выделено 3,0 млн. рублей.

В сфере среднего профессионального образования министерством образования и науки Краснодарского края ведется работа по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций).

На базе учреждений профессионального образования созданы   
и функционируют 4 центра по профессиям и специальностям строительного, энергетического, сельскохозяйственного профилей при активной поддержке работодателей (Гулькевичский строительный колледж, Краснодарский политехнический техникум, Динской механико-технологический техникум, Новороссийский колледж строительства и экономики).

На эти цели в соответствии с долгосрочной краевой целевой программой «Совершенствование и укрепление организационной структуры и материально-технической базы системы начального и среднего профессионального образования Краснодарского края» на 2010-2014 годы было выделено более 4 млн. рублей. До конца 2018 года в соответствии с «дорожной картой» планируется создание еще 3-х многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Сегодня они обеспечивают широкий спектр подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям   
и специальностям, востребованным на территории края.

Организации оснащаются современной учебно-производственной техникой, компьютерным, интерактивным оборудованием, используют производственные и образовательные технологии при подготовке квалифицированных кадров для высокотехнологичных производств.